

فارسی





واژگان

طبعت: رخسار، چهره، دیدار
زینت: زیور، زیبایی‌بخش
دیوان: مجموعه‌ای از شعرهای یک شاعر که در یک کتاب بگنجد.
در آغاز هر فصل از کتاب درسی شما عزیزان، یک بیت گنجانده شده است که گاهی اوقات دیبران محترم از آن‌ها و شاعران نامدارشان در امتحانات پرسش مطرح می‌کنند. بیت آغازین بخش تحمیدیه^۱ کتاب فارسی هشتم این‌چنین است:
ای نام نکوی تو سردفتر دیوان‌ها وی طلعت روی تو، زینت‌ده عنوان‌ها
برگردان روان ای پروردگاری که نام خوب تو آغازگر همه کتاب‌ها است و ای کسی که دیدن چهره تو، زیبایی‌بخش کتاب است.



آثار

تاریخ اردلان - دیوان شعر

سال

ماهشوف خانم
(مستوره کردستانی)
۱۲۶۴ - ۱۲۲۰ هجری

شاعر

توضیحات: اولین زن تاریخ‌نویس گُردزبان ایران که به دو زبان فارسی و گُردی شعر سروده است.

به نام خدایی که جان آفرید

واژگان

مور: مورچه

کریم: بخشندۀ

دستگیر: پاری رساننده، مددکار

نیل: رودخانه‌ای بزرگ در کشور مصر

مرغ: در اینجا به معنای پرنده (پرندگان)

بنی آدم: انسان، فرزند حضرت انسان

فرومادن: ناتوان، عاجز، درمانده

خلیل: دوست، لقب حضرت ابراهیم ﷺ

بخت: اقبال، شانس، قسمت

ماورا: آنسو، آن‌چه در پشت چیزی باشد.

الهیت: خدایی

متّفق: هم فکر، هم عقیده

منتها: پایان هر چیز، آخر هر چیز

ماهیت: چیستی و ذات چیزی

کُنه: ذات، عمق چیزی

مُحال: غیرممکن

بَصَر: بینایی، چشم

جلال: عظمت، بزرگی

مصطفی: برگزیده

صفا: پاکی، صداقت

تأمل: اندیشیدن، درنگ کردن

پرستار: فرمانبردار، مطیع

سخن‌گفتن اندر زبان آفرید

به نام خدایی که جان آفرید

برگردان روان به نام خدایی آغاز می‌کنم که به ما جان داد و چگونه سخن‌گفتن و اندیشیدن را آموخت.

نکات ادبی و زبانی بیت بالا به آیة «خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَيْهِ الْبَيَانَ» تلمیح دارد. «سخن‌گفتن» مفعول واقع شده است. این بیت سه

جمله دارد: به نام خدا / جان آفرید / سخن‌گفتن اندر زبان آفرید. «سخن» و «زبان» مراعات‌نظریه دارند.

۱- در زبان فارسی - به خصوص در متون مربوط به ادبیات و علوم انسانی - تمام کتاب‌ها در گذشته شار نثری آغاز می‌شد که محتوای آن حمد و ستایش خداوند و برگزیدگان او بود. این سنت ادبی تحمیدیه نام گرفته است. به عنوان مثال در کتاب فارسی هشتم، شعر صفحه ده - به نام خدایی که جان آفرید - به عنوان تحمیدیه برای این کتاب در نظر گرفته شده است.

خداؤند بخشندۀ دستگیر کریم خطاب‌خش پوزش‌پذیر

برگردان روان پروردگاری که بخشندۀ و یاری‌گر است و از خطاهای انسان در می‌گذرد و عذرخواهی او را می‌پذیرد.

نکات ادبی و زبانی **واج‌آرایی** (نغمۀ حروف) حرف «ش» و مصوّت^۱ (کسره) **واژه** دستگیر کنایه از کمک‌کننده و یاری‌رساننده است. در این بیت، دستگیر اسم فاعل است؛ یعنی یاری‌رساننده. **بیت بالا** از دو جمله تشکیل شده است.

مصوّت‌ها عبارت‌اند از: **سـ، سـ، آـ، اـ، اوـ**، ای، آ، او، صامت‌ها هم شامل حروف الفبا می‌شوند؛ مانند: **بـ، بـ، تـ، عـ، قـ و ...**

پرستار امرش همه چیز و کس بنی‌آدم و مرغ و مور و مگس

برگردان روان همه پدیده‌های جهان هستی فرمان بردار دستور پروردگار هستند؛ از جمله انسان و پرندگان و مورچه‌ها و حشرات.

نکات ادبی و زبانی **مرغ و مور و مگس** آرایه مراعات‌نظیر دارد. در این بیت «همه چیز و کس» نهاد است و «پرستار امرش» مسنند. چرا که فعل این بیت «هستند» است که به ضرورت زیبایی شعر، حذف شده است. منظور از بنی‌آدم و مرغ و مور و مگس، همه موجودات است که در آرایه‌های ادبی به آن «مجاز» می‌گویند.

یکی را به سر بر نهد تاج بخت **یکی را به خاک اندر آرد ز تخت** (بیت امتحانی)

برگردان روان پروردگار اگر بخواهد، یکی را بزرگ و عزیز می‌کند و بخت و اقبال نصیب او می‌کند و اگر نخواهد، یکی را از مقام والا به پستی و ذلت می‌کشاند.

نکات ادبی و زبانی **«تاج بخت» اضافه تشبیه‌ی (تشبیه بلیغ)^۲** **تاج بر سر نهادن** (گذاشتن) کنایه از بزرگ و محترم کردن کسی **«بخت و تخت»** و «سر و بَر» جناس‌اند.

بیت به آیه معروف «تَعْزُّ مَنْ تَشَاءْ وَ تَدْلُّ مَنْ تَشَاءْ» (سوره آل عمران، آیه ۲۶) تلمیح دارد. **تاج و سر و تخت**، مراعات‌نظیر دارند. «را» در مصراج نخست، «فَكَ اضافه»^۳ است و در مصراج دوم «نشانه مفعول».

نمونه ۱ دانش مانند دریا، عمیق و زیباست. دریای دانش

نمونه ۲ فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم. سقفِ فلک را ...

گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش بَرَد ز آب نیل

برگردان روان او (پروردگار) آتش نمود پادشاه را بر حضرت ابراهیم خلیل‌الله به گلستان تبدیل می‌کند و باران فرعون را در آب رود نیل عرق می‌کند و به جهنم می‌برد.

نکات ادبی و زبانی **مصراج اول اشاره مستقیم** دارد به آیه «فَلَمَّا يَا نَازَ كَوْنَى بَرَدًا وَ سَلَاماً عَلَى ابْرَاهِيمَ» (سوره انبیاء، آیه ۴۸) مصراج دوم

هم تلمیح دارد به داستان حضرت موسی و فرعون و عبرو موسی و بارانش از آب نیل. در مصراج دوم «بر» به معنای «به» است و واژه «آتش» متمم محسوب می‌شود. «خلیل» و «نیل» واژه‌های قافیه‌اند.

به درگاه لطف و بزرگیش بـ بـ ز سـ

برگردان روان انسان‌های بزرگ و عالی‌رتبه در برابر بزرگی و عظمت خدا، جایگاه و مرتبه خود را فراموش می‌کنند.

نکات ادبی و زبانی **تکرار واژه «بزرگ»** **«ش» در «بزرگیش»** مضافق‌الیه است؛ چون «بزرگی او» معنی می‌شود. «بر و سر» جناس‌اند.

«بر» در انتهای مصراج نخست، یک ویژگی ادبی در گذشته است که برای یک متمم، دو حرف اضافه می‌آوردند. در این مصراج «به» و «بر» حرف اضافه‌اند.

جهان متفق بر الهیتش فرومـانـدـه از گـنـه مـاهـیـش

برگردان روان تمام هستی در این که او پروردگار جهانیان است، هم‌عقیده‌اند، اما از شناخت ذات او ناتوان و درمانده‌اند.

نکات ادبی و زبانی **«متفق» مـسـنـد**^۴ است **جهان بر الهیتش، متفق** (است یا هست). «جهان» مجاز از مردم «فرومـانـدـن» کنایه از درماندگی و ناتوانی و عجز

بـشـرـ ماـورـایـ جـالـلـشـ نـیـافتـ بـصـرـ،ـ منـتـهـایـ جـمـالـشـ نـیـافتـ

برگردان روان انسان چیزی فراتر از بزرگی و عظمت خداوند پیدا نکرد و چشم (چشم دل) انتهای زیبایی او را درک نکرد.

نکات ادبی و زبانی **«بـصـرـ» ... نـیـافتـ** تشخیص به کار رفته است، چرا که یافتن، کار انسان است. «بـصـرـ» مجاز از چشم دل انسان

است. «ماورای جلالش» و «منتهای جمالش» مفعول‌اند. **جلال و جمال** جناس^۵

۱- هر واژه از دو بخش صامت (حروف بی‌صدا) و مصوّت (حروف صدادار) به وجود می‌آید.

۲- تشبیه بلیغ (اضافه تشبیه‌ی) در واقع تشبیه‌ی است که در آن علاوه بر حذف «ادات تشبیه» و «وجه شبه» جای «مشتبه» و «مشتبه به» تغییر کرده و یک ترکیب اضافی به وجود آمده است.

۳- «را»^۴ فـکـ اضافـهـ: بـینـ مـضـافـ وـ مـضـافـالـیـهـ مـیـ آـیـدـ وـ درـ نـهـایـتـ جـایـ آـنـ هـاـ رـاـ هـمـ عـوضـ مـیـ کـنـدـ.

۴- «مـسـنـدـ» در جملـهـایـ وجودـ داردـ کـهـ فـعلـشـانـ «إسـنـادـيـ» (استـ، بـودـ، شـدـ، گـشـتـ، گـرـدـیدـ وـ هـمـخـانـوـاـهـهـایـشـانـ) باـشـدـ. رـاهـ شـناـختـ مـسـنـدـ:

نهادـ +ـ چـهـرـ +ـ فعلـ اـسـنـادـیـ هـوـ سـرـدـ استـ.

چـگـونـهـ نـهـادـ نـمـشـ فعلـ سـتـارـیـ

۵- جناس یعنی به کار بـرـدنـ دوـ واـژـهـ کـهـ بـهـ نـوعـیـ اـنـظـرـ ظـاهـرـیـ هـمـ جـنـسـ باـشـنـدـ وـ اـنـوـاعـ مـخـتـلـفـیـ دـارـدـ.

تَأْمُل در آئینه دل کنی صفایی به تدریج حاصل گنی
برگردان روان اگر به آینه دلت (درون خودت) خوب توجه کنی، کم کم به یک انسان شریف و صادق تبدیل می‌شوی.
نکات ادبی و زبانی آینه دل اضافه تشبیه‌ی (تشبیه بلیغ) است. دل: مُشیه و آینه: مُشیه به واژه «کنی» ردیف محسوب می‌شود.
مُحال است سعدی که راه صف **توان رفت جُز بِر پی مصطفی**
برگردان روان ای سعدی، غیرممکن است که بتوانی در راه صفا و صداقت گام برداری بدون آن که رهرو حضرت محمد ﷺ (دین اسلام) باشی.
نکات ادبی و زبانی مُحال مُسند است. **مناد است** (حرف ندا (ای، یا و ...)) حذف شده است. ندا و مناد، یک جمله محسوب می‌شوند. **بیت بالا سه جمله است.** صفا و مصطفی جناس دارند. (این نوع از جناس در کتاب درسی شما نیامده و نام آن، جناس شبهاستلاق است؛ یعنی دو کلمه از نظر حروف از یک جنس‌اند، طوری که به نظر می‌رسد از یک ریشه مشتق شده‌اند).



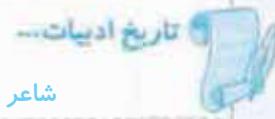
آثار	قرن	شاعر
دیوان اشعار (قصاید، غزلیات و ...)		مصلح‌الدین سعدی شیرازی
گلستان (نظم و نثر)، بوستان یا سعدی‌نامه (نظم)	۷	
مجموعه آثار سعدی به «کلیات» هم معروف است.		

واژه‌های مهم املایی

خطابخش - پوزش‌پذیر - متفق - الهیتش - گنه - ماورا - بصر - منتها - تأمل - حاصل - مُحال - مُصطفی



چشم دل باز کن که جان بینی آن‌چه نادیدنی است آن بینی
برگردان روان پروردگار را از طریق دل و روحت حس کن و ببین و به همین وسیله آن‌چه که با چشم سر نمی‌توانی ببینی، ببین.
نکات ادبی و زبانی چشم دل تشخیص **چشم دل**، «چشم دل»، «جان» و «آن» مفعول‌اند. «جان» و «آن» جناس هستند. تکرار صامت «ن» نغمه حروف (واج‌آرایی) چشم، دل، جان مراعات‌نظریز



اثر	قرن	شاعر
دیوان اشعار	ولادت: نیمه اول قرن ۱۲ اصفهان	سید احمد هاتف اصفهانی
(ترجیع‌بند عرفانی وی معروف است.)	وفات: ۱۱۹۸ قم	(از شاعران افشاریه و زندیه)

عاج: دندان‌های بالایی فیل که گران قیمت است

بُرج: ساختمان بلند و مرتفع

خشش: آجر خام

نعره: فریادی که از روی ناراحتی و درد باشد

توفنده: پرخوش

طنین: صدای زنگدار

بُوريا: حصیری که از نی می‌باشد

بُوريا: دوروبی، نفاق

نیت: قصد

پیش از این‌ها فکر می‌کردم خدا خانه‌ای دارد میان ابرها

برگردان روان در گذشته فکر می‌کردم که خدا در میان ابرها خانه دارد و آن جا زندگی می‌کند.

نکات ادبی و زبانی «م» در می‌کردم و «خدا» نهادهای این دو جمله‌اند. «خانه‌ای» مفعول است.

مثل قصر پادشاه‌ها خشته از الماس و خشته از طلا

برگردان روان با خودم فکر می‌کردم خانه خدا، مثل قصر پادشاهانی که در قصه‌ها بودند، از الماس و طلا ساخته شده است.

نکات ادبی و زبانی قصر متمم؛ چرا که واژه‌های مثل، مانند، چون، همچون و ... حرف اضافه‌اند. مثل قصر تشبیه الماس

و طلا مراعات‌نظری قصر و پادشاه مراعات‌نظری واج‌آرایی مصوت بلند آ»

پایه‌های بُرجش از عاج و بلوار بر سر تختی نشسته با غرور

برگردان روان فکر می‌کردم پایه‌های بُرجی که در آن زندگی می‌کند از عاج فیل و بلورهای گران قیمت است و خدا با غرور و تکبر روی یک

تخت نشسته است.

نکات ادبی و زبانی عاج و بلوار مجاز از اشیای قیمتی (البته کنایه هم محسوب می‌شود).

ماه برق کوچکی از تاج او هر ستاره پولکی از تاج او

برگردان روان (فکر می‌کردم) ماه - با تمام عظمتش - درخشش کوچکی از تاج روی سر خداست و ستاره‌ها، پولک‌های آن تاج‌اند.

نکات ادبی و زبانی «از تاج او» ردیف است. کوچک و پولک کلمات قافیه‌اند. ماه و ستاره، مراعات‌نظری ساخته‌اند. در هر دو

جمله بالا، فعل «است» حذف شده است. آرایه اغراق در بیان شدت درخشندگی تاج خداوند (نسبت به ماه و ستاره)

رعد و برق شب طنین خنده‌اش سیل و طوفان، نعره توفنده‌اش

برگردان روان رعد و برقی که در شب می‌زند، صدای خنده خداست و سیل و طوفان، فریاد بلند و خروشان اوست.

نکات ادبی و زبانی «خنده» و «توفنده» واژه‌های قافیه‌اند. بیت ردیف ندارد. سیل و طوفان و رعد و برق مراعات‌نظری

نعره و طنین مراعات‌نظری

هیچ کس از جای او آگاه نیست هیچ کس را در حضورش، راه نیست

برگردان روان هیچ کس نمی‌داند او کجاست و کسی نمی‌تواند در حضور او باشد و او را ببیند.

نکات ادبی و زبانی «آگاه» مُسند است. «راه» و «را» جناس‌اند. «را» در مصraع دوم، به معنی «برای»، حرف اضافه است. «نیست»

در مصراع دوم به معنی «وجود ندارد» است؛ پس فعلِ اسنادی محسوب نمی‌شود.

آن خدا بی‌رحم بود و خشمگین خانه‌اش در آسمان دور از زمین

برگردان روان خدایی که در تصوّر من بود، خدایی بی‌رحم و عصبانی بود و در آسمان‌ها زندگی می‌کرد؛ جایی دور از زمین.

نکات ادبی و زبانی بی‌رحم و خشمگین آسمان و زمین مراعات‌نظری آسمان و زمین آرایه تضاد

بُود، اُما در میان ما نبود مهریان و ساده و زیبا نبود

برگردان روان آن خدایی که من فکر می‌کردم در میان انسان‌ها حضور نداشت و مهریان و ساده و زیبا نبود.

نکات ادبی و زبانی مهریان و ساده و زیبا مراعات‌نظری بُود و نبود تضاد «بُود» و «نبود» در مصراع اول فعل اسنادی نیستند،

زیرا معنای «وجود داشتن» می‌دهند، اما «نبود» در مصراع دوم، فعل اسنادی است و «مهریان و ساده و زیبا» مُسند هستند.

در دل او دوستی جایی نداشت مهریانی هیچ معنایی نداشت

برگردان روان در دل آن خدا (خدای بی‌رحم و سنگدل) دوستی ارزشی نداشت و مهریانی و عشق جایگاهی نداشت.

نکات ادبی و زبانی «نداشت» ردیف است. جایی و معنایی قافیه‌اند. دوستی و مهریانی مراعات‌نظری

هر چه می‌پرسیدم از خود از خدا زود می‌گفتند: «این، کار خداست پرس‌وجو از کار او کاری خطاست»

برگردان روان هر چه از دیگران درباره خویش، درباره خدا، زمین، آسمان و ابرها (جهان آفرینش) می‌پرسیدم، آن‌ها خیلی سریع جواب می‌دادند که تو نباید از این سؤال‌ها بپرسی؛ چرا که پرسیدن در مورد کارهای خدا کاری بد و اشتباه است.

نکات ادبی و زبانی این دو بیت «موقف‌المعانی»‌اند؛ یعنی معنای بیت اول با خواندن و معنای بیت دوم تکمیل می‌شود. نغمه حروف تکرار حرف «ک» و «ر» (در دومین بیت) آرایه تکرار: «کار» (در دومین بیت) برای شمردن تعداد جملات، در نظر گرفتن تعداد فعل‌ها (چه موجود و چه مذکور) مهم است:

از زمین [می‌پرسیدم] از آسمان [می‌پرسیدم]	از خدا [می‌پرسیدم]
۵	۴
۳	۲
۱	

نیّت من در نماز و در دعا ترس بود و وحشت از خشم خدا

برگردان روان از روی ترس و وحشتی که از خدا داشتم، نماز می‌خواندم و دعا می‌کردم (منظور اجرای احکام دینی است).

نکات ادبی و زبانی ترس و وحشت و خشم مراعات‌نظری «دعا» و «خدا» قافیه

پیش از این‌ها خاطرمن دلگیر بود از خدا در ذهنم این تصویر بود

برگردان روان قبلًا ناراحت و اندوه‌گین بودم و تصویری که از خدا در ذهنم بود تصویر خدای بی‌رحم و خشمگین بود.

نکات ادبی و زبانی واژه «بود» در این بیت ردیف محسوب می‌شود. «دلگیر» مسند است. «بود» در مصraع دوم به معنای «وجود داشت» است؛ در نتیجه فعل غیراسنادی است.

تا که یک شب، دست در دست پدر راه افتادم به قصد یک سفر

برگردان روان تا این که یک شب با پدرم همراه شدم و عازم یک سفر شدیم.

نکات ادبی و زبانی راه، قصد و سفر مراعات‌نظری «قصد یک سفر» متمم است. آرایه تکرار: «دست» «دست در دست» کنایه از «به همراه»

در میان راه، در یک روستا خانه‌ای دیدیم، خوب و آشنا

برگردان روان در بین راه به یک روستا رسیدیم، آن‌جا یک خانه دیدیم که خیلی آشنا و خوب بود.

نکات ادبی و زبانی «میان راه» ترکیب اضافی (مضاف و مضافقی) «خانه‌ای» مفعول خوب و آشنا قید است، چون با حذف آن آسیبی به جمله وارد نمی‌شود.

زود پرسیدم: «پدر این‌جا کجاست؟» گفت: «این‌جا، خانه خوب خداست»

برگردان روان بلاfacله از پدرم پرسیدم این خانه چه‌قهر آشناست؛ این‌جا کجاست؟ و پدرم گفت: این‌جا خانه خداوند است.

گفت: «این‌جا می‌شود یک لحظه ماند گوشه‌ای خلوت، نمازی ساده خواند

برگردان روان پدرم گفت: می‌شود این‌جا ماند و در کمال آرامش، در یک گوشه، نمازی ساده و دلچسب خواند.

نکات ادبی و زبانی «ساده» در مصraع دوم «قید» محسوب می‌شود.

با وضوی دست و رویی تازه کرد با دل خود گفت‌وگویی تازه کرد

برگردان روان پدرم گفت: می‌شود با وضو، شاداب شد و با دل خود و با خدا راز و نیاز کرد.

نکات ادبی و زبانی «دست و رویی» و «گفت‌وگویی» مفعول این بیت هستند. «دست و رو تازه‌کردن» کنایه از شاداب و پرنشاط شدن

گفتمش: «پس آن خدای خشمگین خانه‌اش این‌جاست؟ این‌جا در زمین؟»

برگردان روان به پدرم گفت: پس خانه آن خدای عصبانی، این‌جا، روی زمین است؟

نکات ادبی و زبانی «ش» در این مصraع متمم است به او گفتم. «او» همان «ش» در گفتمش است.

گفت: «آری خانه او بی‌ریاست فرش‌هایش از گلیم و بوریاست

برگردان روان پدرم گفت: بله. خانه خدا ساده و یکرنگ است و فرش‌های آن گلیم و حصیر است.

نکات ادبی و زبانی فرش و گلیم و بوریا مراعات‌نظری «آری» یک شب‌جمله است و هر شب‌جمله، یک جمله محسوب می‌شود.

مهریان و ساده و بی‌کیته است مثل نسروی در دل آیینه است

برگردان روان خدا مهریان و ساده و بدون نیت انتقام است؛ مانند یک نور که در آیینه افتداده باشد.

نکات ادبی و زبانی مثل نوری در دل آیینه تشبيه بليغ «دل آيینه» ترکيب اضافي منظور از آيینه در اين مصraع، «انسان» است.

عادت او نیست خشم و دشمنی نام او نور و نشانش روشنی»
برگردان روان خدا با کسی دشمنی و عصبانیت ندارد، چرا که او اصل نور و روشنایی است.

نکات ادبی و زبانی بیت بالا به آیه معروف «الله نورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» (سوره نور، آیه ۳۵) تلمیح دارد. مصraig دوم، دو جمله است: نام او نور (است) و نشانش روشنی (است).

واج‌آرایی صامت‌های «ش» و «ن» در تمام بیت این خدای مهربان و آشناست

تسازه فهمیدم: خدایم این خداست بعد از آن ماجرا فهمیدم که خدای من، همین خدای مهربان و آشنا و صمیمی است.

دوستی از من به من نزدیک‌تر از رگ گردن به من نزدیک‌تر

برگردان روان خدا دوستی است که از انسان به خودش نزدیک‌تر است. خدا از رگ گردن به انسان نزدیک‌تر است.

نکات ادبی و زبانی مصraig دوم اشاره دارد به آیه مشهور «وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ، مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ» (سوره ق، آیه ۱۶) ردیف «به من نزدیک‌تر» کلمات قافیه: «من» و «گردن»

دوست باشم، دوست، پاک و بیریا می‌توانم بعد از این با این خدا

برگردان روان پس از این می‌توانم با این خدا (که خدای واقعی من است، نه تصویری دور از واقعیت)، به دور از هرگونه دوروبی دوست باشم.

آثار	سال	شاعر
آینه‌های ناگهان - به قول پرستو - در کوچه آفتاب - ولادت: ۱۳۳۸ دزفول		فیصر امین‌پور
تنفس صبح - مثل چشمۀ مثل رود و ... وفات: ۱۳۸۶ تهران		

واژه‌های مهم املایی

قصر - قصه - الماس - عاج - مغورو - رعد و برق - طنین - نعره - توفنده - حضور - پرس‌وجو - قصد - وضو - بوریا - بیریا

درسنامه

مه برای شناخت عمیق هر اثر ادبی، باید بتوانیم آن را نقد و بررسی کنیم. نخستین گام‌ها در شناخت روش بررسی، این است که ساختار و محتوای آن‌ها را بررسی کنیم.

برای بررسی ساختار (ظاهر و شکل بیرونی) هر اثر، باید به سه پرسش اساسی پاسخ بدهیم: متن اثر، به نظر است یا به نظم؟ شیوه بیان آن نوشته «زبانی» است یا «ادبی»؟ واژه‌های آن اثر ساده‌اند یا دشوار؟

با توجه به همین نکته و طرح همین پرسش‌ها، دو بیت از ابیات درس یک را بررسی می‌کنیم:

نمونه ۱ بود، اما در میان ما نبود مهربان و ساده و زیبا نبود

بیت بالا به نظم (شعر) است. شیوه بیانش زبانی است. واژه‌هایی ساده دارد.

نمونه ۲ رعد و برق شب، طنین خنده‌اش سیل و طوفان، نعره توفنده‌اش

بیت بالا به نظم (شعر) است. شیوه بیانش ادبی است. واژه‌هایش نسبتاً دشوارند.

تفاوت شیوه «زبانی» و «ادبی» در زیبایی و به کار بُردن تکنیک‌ها و آرایه‌های ادبی است.

در زبان فارسی، بعضی حروف، مانند «ذ، ز، ض، ظ» تلفظ یکسان دارند، اما شکل نوشتاری آن‌ها متفاوت است؛ با دقت در

معنا، به املای این‌گونه کلمات توجه کنید؛ مثلاً زی (سمت، سوی، طرف) ذی (صاحب، دارای)

حکایت
به خدا چه بگویم؟

واژگان

صحرا: بیابان

ارباب: رئیس، صاحب

غلام: نوکر، خدمتکار

خداؤند: در اینجا به معنی صاحب چیزی

انبوه: بسیاری، فراوانی، کثرت

چریدن، علفخواری چهارپایان غیرگوشتخوار

روزی غلامی گوسفندان ارباشه را به صhra برد.

برگردان روان یک روز، خدمتکاری، گوسفندان ارباب خود را برای چریدن به بیابان و صحرا برد.

نکات ادبی و زبانی «غلامی» در این عبارت «نهاد» است. «روزی» قید است؛ چرا که با حذف آن آسیبی به جمله وارد نمی‌شود.

«ش» در «ارباشه» مضافقالیه است. «گوسفندان ارباشه» مفعول است و «را» نشانه مفعول. «صحرا» متمم است؛ چرا که بعد از حرف

اضافه^۱ «به» آمده است. غلام و ارباب: تضاد گوسفند و صحرا: مراعات‌نظری

گوسفندان در دشت سرگرم چرا بودند که مسافری از راه رسید و با دیدن انبوه گوسفندان، به سراغ آن غلام (چوپان) رفت.

برگردان روان گوسفندها در مرتع (دشت) مشغول چریدن بودند که رهگذری از راه رسید و با دیدن آن همه (زیادی) گوسفند، سراغ خدمتکار رفت.

گفت: «از این همه گوسفندانت، یکی را به من بده».

برگردان روان مسافر گفت: «از بین این همه گوسفند فراوان، یکی از آن‌ها را به من بده».

نکات ادبی و زبانی «ت» در گوسفندانت مضافقالیه «این همه» و «من» متمم

چوپان گفت: «نه، نمی‌توانم این کار را بکنم؛ هرگز!».

برگردان روان چوپان گفت: «نه، نمی‌توانم این کار را بکنم؛ اصلاً وابدأ».

نکات ادبی و زبانی «نه» و «هرگز» شبه‌جمله‌اند و هر کدام یک جمله محسوب می‌شوند.

مسافر گفت: «یکی را به من بفروش». چوپان گفت: «گوسفندان، از آن من نیست».

برگردان روان مسافر گفت: «یکی از آن‌ها را به من بفروش». چوپان گفت: «این گوسفندها مال من نیست».

مود گفت: «خداؤندش را بگوی که گرگ پترد».

برگردان روان مرد مسافر به چوپان خدمتکار گفت: «به صاحب گوسفندان بگو که گرگ، گوسفند را گرفت و برد».

نکات ادبی و زبانی «ش» در خداوندش، نقش مضافقالیه دارد. «خداوندش» نقش متممی دارد؛ چرا که گاهی اوقات «را» معنای «به» پیدا می‌کند.

غلام گفت: «به خدای چه بگویم؟»

برگردان روان خدمتکار گفت: «به پروردگار چه جوابی بدهم و چه بگویم؟»

نکات ادبی و زبانی «خداوند» مفعول «چه» یعنی «چه چیزی» و «را» که نشانه مفعول است، حذف شده است.

تاریخ ادبیات

اثر

قرن

نویسنده

رساله قُشیریه

توضیحات: اصل کتاب به عربی است که یکی از شاگردان قشیری آن را به فارسی ترجمه کرده است. این کتاب شامل شرح اصطلاحات و معرفی مشایخ عرفانی است.

۵

ابوالقاسم قُشیری

۱- حروف اضافه عبارت‌اند از: «از، به، با، بر، در، برای، که، تا، چون، همچون و ...».

پرسش‌های درس اول

ساختر عبارت‌ها و بیت‌های زیر را بررسی کنید.

فرومانده از گنه ماهیتش
مثل نوری در دل آینه بود
از رگ گردن به من نزدیک‌تر
این خدای مهربان و آشناست
بنی‌آدم و مرغ و مور و مگس
به قدر می‌گویم و بی‌موقع و بی‌حساب نمی‌گویم؛ به قدر فهم مُستمعان می‌گویم.

جهان متفق بر الهیتش
مهربان و ساده و بی‌کینه بود
دوستی از من به من نزدیک‌تر
تازه فهمیدم؛ خدایم این خداست
پرستار امرش همه چیز و کس
در سخن گفتن نیز باید اول، دل، پاک باشد.

در دل او دوستی جای نداشت
مهربانی هیچ معنایی نداشت

جاهای خالی را با کلمات مناسب، کامل کنید.

..... شاعری است که به دو زبان فارسی و کردی، شعر سروده است.

هافت اصفهانی از شاعران دوره افشاریه و است. عرفانی وی نیز معروف است.

در کوچه آفتاب، و «از آثار است.

مستوره کردستانی را نخستین زن گرد در ایران شمرده‌اند. «دیوان شعر» و از آثار اوست.

رساله قشیریه اثر از عارفان قرن پنجم هجری است.

معنای واژه‌های مشخص شده را در مقابل آن بنویسید.

فرش‌هایش از گلیم و بوریاست:
برستار امرش همه چیز و کس:
فرومانده از گنه ماهیتش:
بَصَرِ مَنْتَهَى جَمَالِش نیافت:
واژه‌های نادرست را پیدا کنید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.

ای نام نکوی تو سردفتر دیوانها وی تلعت روی تو، زینتده عنوان‌ها:
جهان متفق بر الهیتش فرومانده از گنه ماهیتش:
بیش از این‌ها خاطرم دلگیر بود از خدا در زهنم این تصویر بود:
با وزویی دست و رویی تازه کرد با دل خود گفت و گویی تازه کرد:
درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| درست | نادرست |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

در نوشته‌های زبانی، از آرایه‌های ادبی استفاده نمی‌شود.

برای بررسی محتوای یک اثر باید به ساختار آن توجه کرد.

شعر «بیش از این‌ها» یک شعر گهنه و حماسی است.

در مصواع «ترس بود و وحشت از خشم خدا» آرایه مراجعات‌نظیر به کار رفته است.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

گزینه درست را انتخاب کنید.

در کدام یک از بیت‌های زیر از شیوه ادبی استفاده شده است؟

- | | |
|-----|----------------------------|
| الف | هیچ کس از جای او آگاه نیست |
| ب | نیت من در نماز و در دعا |
| ج | خداآوند بخشندۀ دستگیر |
| د | یکی را به سر برنهد تاج بخت |

معنای واژه‌های «کنه، نعره، بوریا، پی» در کدام گزینه آمده است؟

a: آغاز، فریاد، فرش، پا

b: ذات، بیداد، فرش حصیری، پا

c: آغاز، فریاد، فرش، دنبال

d: ذات، فریاد، فرش حصیری، دنبال

در بیت «جهان متفق بر الهیتش / فرومانده از کنه ماهیتش» کدام گزینه معنای واژه متفق نیست؟

a: همفکر

b: هم عقیده

c: همسان

d: همرأی

کدام گزینه از نظر مفهوم، با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

a: ای یاد تو مونس روانم

b: ای نام تو بهترین سرآغاز

c: به نام خدایی که جان آفرید

d: ای نام نکوی تو سردفتر دیوان‌ها

کدام یک از آثار زیر از قیصر امین پور نیست؟

a: از آسمان سبز

b: تنفس صبح

کدام آرایه ادبی در بیت زیر به کار رفته است؟

a: «یکی را به خاک اندر آرد ز تخت»

b: تشبيه

کدام آرایه ادبی در بیت زیر به کار رفته است؟

c: مراعات نظری

d: جناس

در دو بیت زیر چند غلط املایی به کار رفته است؟

a: «تعمل در آیینه دل کنی

b: مُهال است سعدی که راه صفا

c: یک

d: سه

در کدام بیت، واژه مشخص شده، درست معنی نشده است؟

a: رعد و برق شب طنین خندهاش (فریاد)

b: پرستار امرش همه چیز و کس

c: بشر، معاورای جلالش نیافت (آخر)

d: مثل قصر پادشاه قصه‌ها

در کدام گزینه واژه‌های به کار رفته هم خانواده نیستند؟

a: عالم، تعلیم، معمول

b: شهد، مشهد، مشهود

c: دانشگاه، دانشجو، داننده

d: غفلت، مغفول، اغفال

پاسخ‌نامه‌تشریحی



پاسخ پرسش‌های درس اول

پاسخ

پرستار: فرمانبردار، مطیع

عاج: دندان پیشین فیل

کُنه: ذات، عمق

تأمل: درنگ کردن، اندیشیدن

بَصَر: چشم، بینایی

نعره: فریاد بسیار بلند

پاسخ

طلعت درست است، نه تلعت

متفق درست است، نه متفغ

ذهنم درست است، نه زهنم

وضوی درست است، نه وزوی

پاسخ

نادرست درست

درست نادرست

پاسخ

گزینه در این بیت، یک تشبيه بلیغ وجود دارد و آن

«تاج بخت» است. در این اضافة تشبيهی بخت به تاج تشبيه

شده است. بیت‌های دیگر همه از شیوه زبانی بهره برده‌اند.

گزینه کُنه: ذات / نعره: فریاد / بوریا: فرش حصیری /

پی: دنبال

گزینه متفق یعنی هم‌فکر، هم‌رأی، هم‌عقیده؛ واژه همسان

یعنی همانند.

گزینه چرا که در این گزینه یاد خدا را مونس و آرامبخش

روان انسان می‌داند اما، سه گزینه بعدی همه از آغاز کارها با

یاد و نام خدا حرف می‌زنند.

گزینه «از آسمان سبز» سروده زنده‌یاد «سلمان هراتی» است.

«آینه‌های ناگهان»، «تنفس صبح»، «مثل چشم»، مثل رود»،

«در کوچه آفتاب» و ... از آثار زنده‌یاد «قیصر امین‌بور» هستند.

پاسخ

مستوره کردستانی

زندیه / ترجیع‌بند

تنفس صبح - مثل چشم، مثل رود - قیصر امین‌پور

تاریخ‌نویس / تاریخ ارلان

ابوالقاسم قشیری

پاسخ

بوریا: فرشی که از حصیر می‌باشد. حصیر از شاخه‌های درخت

خرما ساخته می‌شود.

طنین: صدای زنگ‌دار، انکاس



مُحال درست است، نه مُهال

گزینه طنین صدای زنگدار، انعکاس صدا

گزینه عالم و تعلیم با هم، هم خانواده‌اند. اما معمول از یک خانواده دیگر به شمار می‌رود. عالم و تعلیم از سه حرف اصلی (ع، ل، م) ریشه می‌گیرند؛ اما معمول از (ع م ل).

گزینه سر، تاج و تخت» مراعات نظیر هستند. «تاج بخت» اضافه تشبیه‌ی است. «بخت و تخت» جناس محسوب می‌شود. فقط آرایه تشخیص در این بیت به کار نرفته است.

گزینه تأمل درست است، نه تعجل حاصل درست است، نه هاصل